

ถอดบทเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับเข้าถึงความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้อ อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย

อำเภอกพาน



อบต.ห้วยม้อ

อ.พาน จ.เชียงราย

คำขวัญตำบลห้วยม้อ :

หนองอ่างถิ่นอุดม งามสมวัฒนธรรมแท้แท้ แหล่งแพร่

พันธุ์ปลานิล ถิ่นข้าวคุณภาพดี

ภาพที่ 1 ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะตำบล

1. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะตำบล

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

อบต.ห้วยม้อ มีพื้นที่ทั้งหมด 61.2 ตารางกิโลเมตร หรือ 38,280 ไร่ จำนวนประชากร 96.63 คนต่อตารางกิโลเมตร ประชากรรวมทั้งหมดในปี พ.ศ. 2561 มีจำนวน 6,700 คน จาก 2,662 ครัวเรือน เป็นชาย 3,242 คน เป็นหญิง 3,458 คน ความหนาแน่นของประชากร 109 คน/ตร.กม. ลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยว (2-3 คน) เป็นส่วนใหญ่ มีผู้สูงอายุจำนวน 1,644 คน ผู้พิการ 245 คน และมีรายได้รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน 142,900 บาทต่อปี ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนอาชีพรองคือ ค้าขาย จำนวนกลุ่มในชุมชน ประกอบไปด้วย (1) กลุ่มเลี้ยงปลานิล (2) กลุ่มออมทรัพย์ (3) กลุ่มธนาคารขยะ (4) กลุ่มอาชีพพัฒนาสตรี และ (5) กลุ่มเกษตรกร โดยมีโครงการที่โดดเด่นและเป็นที่รู้จักนอกชุมชน ได้แก่ โครงการธนาคารความดี ตำบลห้วยม้อ

1.2 ความเป็นมา

ตำบลห้วยมุ่น นับเป็นตำบลที่เก่าแก่ตำบลหนึ่งของอำเภอพาน มีพื้นที่ 61.2 ตารางกิโลเมตร เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2458 โดยมี พระยาใจ เชื้อเมืองพาน เป็นผู้ตั้งชื่อตำบล โดยใช้ดอยห้วยมุ่นหรือดอยด้วน เป็นสัญลักษณ์ของการตั้งชื่อตำบล ตำบลนี้ตั้งพร้อมๆ กับตำบลแม่ใจ ตำบลฝ่งต้น ตำบลป่าแดด ตำบลแม่ควาโดน ขณะนี้ชื่อตำบลต่างๆ บางตำบลกลายเป็นชื่ออำเภอไปแล้ว เช่น ตำบลแม่ใจ เป็นอำเภอแม่ใจ ตำบลป่าแดด เป็นอำเภอป่าแดด ตำบลฝ่งต้น เป็นตำบลทานตะวันและตำบลม่วงคำ เป็นต้น

สำหรับตำบลห้วยมุ่น ยังเป็นตำบลห้วยมุ่นตามเดิม นับว่าชื่อนี้ เป็นมงคลนามที่อยู่เป็นอย่างมาก เมื่อสมัยก่อนเป็นตำบลใหญ่ตำบลหนึ่งซึ่งถูกแยกออกเป็นตำบลอื่นเมื่อสิบกว่าปี และต่อมา ได้ถูกแยกเป็นตำบลดอยงาม และตำบลเวียงห้า การที่ชื่อตำบลห้วยมุ่นมีความยั่งยืนมากเนื่องจากใช้ชื่อภูเขาเป็นชื่อตำบล ภูเขาลูกนี้สมัยโบราณ และปัจจุบัน มีชื่อเรียกต่างกันตามยุคสมัย อาทิเช่น ดอยชมพู เป็นชื่อเรียกระหว่าง พ.ศ. 1300 – 1600 ดอยภูคามยาว เป็นชื่อเรียกระหว่าง พ.ศ. 1600 – 2000 ดอยห้วยมุ่น เป็นชื่อเรียกระหว่าง พ.ศ. 2000 – 2450 ดอยงาม เป็นชื่อเรียกระหว่าง พ.ศ. 2450 – ปัจจุบัน ชื่อเหล่านี้ล้วนเป็นมงคล โดยเฉพาะภูคามยาว เป็นชื่อเมืองหลวงแคว้นพะเยา สมัยศตวรรษที่ 1600 เป็นต้นมา ต่อจากนั้นก็เป็ดยุคของการเรียกชื่อดอยว่า “ห้วยมุ่น” ถึงแม้ปัจจุบันภูเขาจะชื่อดอยงาม แต่ชื่อตำบลยังคงเป็นห้วยมุ่นตามเดิม

1.3 บริบททางเศรษฐกิจ

1) สภาพเศรษฐกิจทางการเกษตรของชุมชนจัดอยู่ในเกณฑ์ดี มีแนวโน้มจะขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากระบบคมนาคมมีความสะดวก เพิ่มความสะดวกในการให้บริการกับหมู่บ้านในตำบล มีการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวน ตลอดจนเลี้ยงสัตว์

2) ตำบลห้วยมุ่น มีการประมงที่สำคัญที่สร้างรายได้ให้กับประชาชน เป็นตำบลที่เลี้ยงและส่งปลานิล ออกนอกตำบลมากที่สุดอีกตำบลหนึ่งของอำเภอพาน

3) ตำบลมีกลุ่มเลี้ยงสัตว์ที่สำคัญ คือกลุ่มอนุรักษ์ควายบ้านดงเจริญ หมู่ที่ 9 และยังมีประชาชนที่เลี้ยงวัว ไก่ สุกร ระดับครัวเรือนบางส่วน

4) ถึงแม้ชาวตำบลห้วยมุ่น ส่วนมากจะยึดอาชีพการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ แต่สำหรับการบริการ ตำบลห้วยมุ่นก็มีบ้านพักโฮมสเตย์ และร้านที่เป็นกิจการในครัวเรือน เช่น ร้านสะดวกซื้อ ร้านเสริมสวย เป็นต้น

5) ตำบลห้วยมุ่นมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือ หนองฮ่าง ซึ่งจะมึนท้อพวยพจากความหนาวมาหา กินบริเวณนี้ในช่วงฤดูหนาวของทุกปี

6) การอุตสาหกรรมในตำบลห้วยมุ่นส่วนมากจะเป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือน เช่น อุตสาหกรรมผลิตเชือกฟาง อุตสาหกรรมผลิตตุ๊กตาจากเส้นด้าย เป็นต้น

7) ตำบลห้วยงมีกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย โดยมีพื้นฐานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนและศักยภาพของแต่ละหมู่บ้าน โดยเป็นกลุ่มที่ประชาชนได้รวมตัวกัน และจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน ส่วนมากจะเป็นผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เช่น กลุ่มน้ำพริก แคบหมู หมู่ที่ 1 บ้านป่าจั่ว กลุ่มผลิตข้าวอินทรีย์บ้านหนองฮ่างหมู่ที่ 4 กลุ่มเพาะเห็ดหมู่ที่ 5 บ้านสันปลาตุก กลุ่มปลูกผักหมู่ที่ 8 บ้านบวขอนแก่น กลุ่มอนุรักษ์ควายบ้านดงเจริญหมู่ที่ 9 กลุ่มตุ้มมงคลบ้านกู่สูง หมู่ที่ 10 เป็นต้น

8) แรงงาน ราษฎรส่วนใหญ่ ประมาณร้อยละ 90 ประกอบอาชีพทำการเกษตรกรรมได้แก่ทำนา ปลูกข้าว เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืชสวน เช่นพริก ปลูกหอมแดงและกระเทียมรวมทั้งประกอบอาชีพส่วนตัวและรับจ้าง

1.4 บริบททางสังคม

ตำบลห้วยง เป็นตำบลที่มีวิถีชีวิตที่มีความผูกพันกันของประชากร มีวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิม มีวัฒนธรรมความเชื่อ จารีตประเพณี มีที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ คือพุทธศาสนา องค์การบริหารส่วนตำบลมุ่งมั่นในการพัฒนา “คน” ให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี เอื้ออาทรและสันติสุขอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความ สุขความเจริญอย่างแท้จริง มีการบริหารจัดการที่ดี มีความโปร่งใส ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในทุกกระบวนการพัฒนา ทั้งร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ ร่วมกันติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์สุขแก่ประชารอย่างยั่งยืน

1.5 บริบททางการศึกษาและวัฒนธรรม

สภาพการศึกษาโดยรวมอยู่ในเกณฑ์อ่านออกเขียนได้ มีโรงเรียนในพื้นที่จำนวน 1 แห่ง เป็นโรงเรียนขยายโอกาส

1.6 บริบททางการเมือง

นายก อบต.ห้วยง ปัจจุบัน คือ นายวินัย เครื่องไชย เป็นประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยงมาก่อน และด้วยคุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในการทำงานเพื่อประชาชนมาโดยตลอด โดยมีนโยบายในการบริหารงานโดยการยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้องค์กรมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ จึงได้รับการเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายก อบต. มาติดต่อกัน สองสมัย

2. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะองค์กร

ตำบลห้วยง ตั้งอยู่เลขที่ 345 หมู่ 15 ตำบลห้วยง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย มีอาณาเขตติดต่อกับหน่วยการปกครองท้องถิ่นอื่นๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ ต.สันติสุข และ ต.ดอยงาม อ.พาน จ.เชียงราย

ทิศใต้ ติดกับ ต.ม่วงคำ และ ต.ทานตะวัน อ.พาน จ.เชียงราย

ทิศตะวันออก ติดกับ ต.เวียงห้า อ.พาน จ.เชียงราย

ทิศตะวันตก ติดกับ ต.เมืองพาน อ.พาน จ.เชียงราย



ภาพที่ 2 สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม เป็นองค์กรหนึ่งที่มีการนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับการบริหารองค์กร จนเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข” หรือมีระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ “เข้าถึง” (Inspiration) หมายถึง องค์กรที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้โดยปฏิบัติจนกลายเป็น “วิถีชีวิต” (Way of life) มีวิถีปฏิบัติที่เป็นธรรมชาติโดยยกระดับอย่างต่อเนื่องไปสู่การมีเหตุผล ซึ่งก็คือทำแต่เหตุที่ดีเพื่อผลที่ดี (Reasonableness) ทำให้องค์กรมีภูมิคุ้มกัน ความพอประมาณและมีเหตุผล ไม่มีความเสี่ยงหรือล่อแหลมต่อการทุจริต บริหารจัดการองค์กรด้วยความโปร่งใส มีคุณธรรมจริยธรรม ทำให้ทุกคนในองค์กรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และความสุขของทุกคนส่งผลต่อการทำงานและพันธกิจขององค์กร ให้บรรลุเป้าหมายก่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนในพื้นที่ที่องค์กรนั้น ๆ อย่างมีความรับผิดชอบสามารถนำเสนอให้องค์กรเป็น อปท.แม่ไก่ (ต้นแบบของการพัฒนา) ประจำจังหวัดเชียงราย ที่จะสามารถถ่ายทอดกระบวนการวิจัยให้กับลูกข่ายจนสามารถยกระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงให้สูงขึ้นได้

การที่ อปท.ห้วยม มีการบริหารตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับเข้าถึงได้นั้น การถอดบทเรียนความสำเร็จในการบริหารองค์กร โดยแสดงให้เห็นถึงบริบทที่สะท้อนคุณลักษณะตำบล และบริบทที่สะท้อนคุณลักษณะองค์กรที่มีส่วนสนับสนุนให้องค์กรสามารถเข้าถึงองค์กรแห่งประโยชน์สุขได้ ดังนี้

2.1 ผู้บริหารและคณะทำงาน

2.1.1 มิติการบริหารจัดการองค์กร



ภาพที่ 3 โครงสร้างคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลห้วงม้ง

1) นายกองค้การบริหารส่วนตำบลห้วงม้งมีการศึกษาระดับปริญญาโท มีประสบการณ์ที่ทำงานร่วมกับชุมชนมานาน อาชีพหลักเกษตรกร อาชีพรองค้าขาย ตำแหน่งทางสังคมที่เคยเป็นมาก่อน เป็นประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลห้วงม้ง คุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในการทำงานเพื่อประชาชนมาโดยตลอด โดยมีนโยบายในการบริหารงานโดยการยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้องค์กรมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ มีผลทำให้ได้รับเลือกตั้งเข้ามาทำงานต่อเนื่องสองสมัยแล้ว

2) ลักษณะของทีมผู้บริหาร อบต.ห้วงม้ง มีทีมผู้บริหาร ประกอบไปด้วย รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล จำนวน 2 คน และเลขานุการ จำนวน 1 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร เนื่องจาก

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ทางการเกษตร ไม่มีตำแหน่งทางสังคมที่เคยเป็นมาก่อน ซึ่งทีมผู้บริหารมีคุณลักษณะเฉพาะคือมีการประชุมร่วมกับหัวหน้าส่วนหรือทีมงานก่อนการลงปฏิบัติจริง

3) โครงสร้างการบริหารองค์กร ด้านความสามัคคีของคนในองค์กรอยู่ในระดับมาก เนื่องจากมีการช่วยเหลือปรึกษาหารือกันภายในทีม ด้านการมีส่วนร่วมในโครงการ อยู่ในระดับมาก เนื่องจากมีส่วนร่วมช่วยเหลือกันทำงาน การทำงานในองค์กรอยู่ในระดับมาก เนื่องจากมีบรรยากาศในการทำงานดี มีความสุข ส่วนปัญหาของการบริหารองค์กร เป็นปัญหาด้านบุคลากร บุคลากรมีน้อย ภารกิจมีมาก โดยเฉพาะจากนโยบายที่กำหนดมาจากส่วนกลาง

2.2 วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์องค์กร

2.2.1 วิสัยทัศน์

ตำบลห้วยงิ้ว เศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านน่าอยู่ เคียงคู่วัฒนธรรม

2.2.2 เป้าหมาย

- 1) เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- 2) เพื่อพัฒนาสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- 3) เพื่อพัฒนาการจัดระเบียบชุมชนสังคมและความสงบเรียบร้อย
- 4) เพื่อพัฒนาการวางแผนการส่งเสริมการลงทุนพาณิชย์ยกรรมและการท่องเที่ยว
- 5) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 6) เพื่อพัฒนาการศึกษาและวัฒนธรรม
- 7) เพื่อพัฒนาการสาธารณสุข
- 8) เพื่อพัฒนาการเมืองและการบริหาร

2.2.3 ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- 2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดระเบียบชุมชนสังคมและความสงบเรียบร้อย
- 4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการวางแผนการส่งเสริมการลงทุนพาณิชย์ยกรรมและการท่องเที่ยว
- 5) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาและวัฒนธรรม
- 7) ยุทธศาสตร์พัฒนาการสาธารณสุข
- 8) ยุทธศาสตร์พัฒนาการเมืองและการบริหาร

2.3 ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

อบต.ห้วยงิ้ว เป็น อบต.ขนาดกลาง อยู่ในเขตชานเมือง บุคลากรส่วนใหญ่อยู่นอกเมืองร้อยละ 85 และเขตในเมืองร้อยละ 15 มีจำนวนพนักงาน จำนวน 0.42 คนต่อตารางกิโลเมตร การมีส่วนร่วมระหว่างพนักงานกับชุมชนอยู่ในระดับมาก เนื่องจากพนักงานทำงานร่วมกับชุมชน การปฏิบัติตนของพนักงานเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่มีการดื่มสุรา ไม่มีการเล่นการพนัน และการมีจิตสาธารณะร้อยละ 80 ส่วนปัญหาของบริบทองค์กร มีปัญหาเกิดจากการไม่มีที่ทิ้งขยะ

ด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร งบประมาณทั้งหมด 81,825,225 บาท แบ่งออกเป็น ด้านโครงสร้างพื้นฐาน จำนวน 51,770,000 บาท ร้อยละ 63.27 ของงบประมาณทั้งหมด ด้านสังคมและวัฒนธรรม จำนวน 8,423,670 บาท ร้อยละ 10.29 ของงบประมาณทั้งหมด ด้านสุขภาพ อนามัย และสิ่งแวดล้อม จำนวน 10,781,555 บาท ร้อยละ 13.18 ของงบประมาณทั้งหมด ด้านเศรษฐกิจ จำนวน 50,000 บาท ร้อยละ 0.06 ของงบประมาณทั้งหมด และด้านบริหารจัดการองค์กร จำนวน 10,800,000 บาท ร้อยละ 13.20 ของงบประมาณทั้งหมด

ด้านโครงการและยุทธศาสตร์ของ อบต. พบว่ายุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โดดเด่นด้านสังคม และวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการดูแลผู้สูงอายุในภาวะต้องพึ่งพิง (Long Term Care) และโครงการธนาคารความดีตำบลห้วยงิ้ว

2.4 รางวัลที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับ



- 1) รางวัลบริหารจัดการที่ดี 6 ปี ซ้อน (ปี พ.ศ. 2554-2559)
- 2) รางวัลพระปกเกล้าและพระปกเกล้าทองคำ
- 3) รางวัลวัฒนธรรม ปี พ.ศ. 2556
- 4) รางวัลนวัตกรรมท้องถิ่นไทย
- 5) รางวัลองค์กรส่งเสริมด้านวัฒนธรรมดีเด่น
- 6) รางวัลเสมาธรรมจักร
- 7) รางวัลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยดีเด่น
- 8) รางวัลนวัตกรรมการเรียนการสอนดีเด่น
- 9) รางวัลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ IQ และ EQ
- 10) รางวัลคนค้นคน อวอร์ด
- 11) รางวัลพระราชทานโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติยอดเยี่ยมระดับประเทศ
- 12) รางวัลศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตลอดชีวิต

3. จุดเด่นการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการศึกษาระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อบต.ห้วยงิ้ว พบว่าอยู่ในระดับ “เข้าถึง” สะท้อนการเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข” ทั้งนี้กล่าวได้ว่าการนำมา “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานองค์กรเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “ตำบลห้วยงิ้ว เศรษฐกิจพอเพียง หมู่บ้านน่าอยู่ เคียงคู่วัฒนธรรม” นั้น จุดเด่นของ อบต.ห้วยงิ้ว ปรากฏในตัวชี้วัดต่างๆ ในตารางที่ 1 สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยงิ้ว จำแนกตามตัวชี้วัด

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ
1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาลและไม่มีการทำผิดกฎหมาย	50	48	96.00
2. การวางแผนและจัดทำแผนอย่างมีส่วนร่วม และประกาศให้ทุกภาคส่วนทราบล่วงหน้า เพื่อการตรวจสอบได้	20	20	100.00
3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น	15	12	80.00
4. งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ	15	13	86.67
5. การบริหารงานภายในองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	50	48	96.00
6. งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม	20	20	100.00
7. งานด้านส่งเสริมอาชีพการเกษตรและรัฐวิสาหกิจชุมชน	15	15	100.00
8. งานด้านสังคมและวัฒนธรรม	15	15	100.00
9. การบริหารงานภายในองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข	30	25	83.33
10. การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น	20	16	80.00
11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น	20	20	100.00
12. การจัดการเพื่อลดปัญหาทางสังคมและเพิ่มสวัสดิการทางสังคมเท่าที่สามารถทำได้	30	27	90.00
รวมทั้ง 12 ข้อ	300	279	93.00
ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง	เข้าถึง		

ตัวชี้วัดที่ 2 การวางแผนและจัดทำแผนอย่างมีส่วนร่วม และประกาศให้ทุกภาคส่วน ทราบล่วงหน้า เพื่อการตรวจสอบ ได้พบว่าการจัดทำแผนของ อบต.ห้วยงัม มีจำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ 95 มีระดับความเข้าใจในการจัดทำแผนร้อยละ 90 ในแต่ละฝ่าย ส่วนการมีส่วนร่วม ประกอบไปด้วย (1) การร่วมทำ (2) การร่วมตัดสินใจ และ (3) การเน้นความจำเป็นและประหยัด คือ มีการทำเวทีประชาคม และเรียงลำดับความสำคัญของโครงการ

ตัวชี้วัดที่ 7 งานด้านส่งเสริมอาชีพการเกษตรและรัฐวิสาหกิจชุมชน พบว่า อบต. ห้วยงัม มีบริบทเป็นพื้นที่ทางการเกษตรค่อนข้างมาก มีจำนวนหมู่บ้านและประชากรทำการเกษตรมากเช่นกัน ดังนั้นคณะผู้บริหาร จึงได้จัดสรรงบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐาน จำนวน 51,770,000 บาท ร้อยละ 63.27 ของงบประมาณทั้งหมด ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการก่อสร้างถนนเพื่อเข้าสู่ไร่นาของเกษตรกร เพราะเป็นสิ่งที่จำเป็นมาก และมีเงินเหลือสำหรับการจัดสรรงบประมาณด้านเศรษฐกิจเป็นเงินเพียงจำนวน 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.06 ของงบประมาณทั้งหมด เพราะถ้าการคมนาคมสะดวกจะมีผลดีต่อเศรษฐกิจของเกษตรกรอยู่แล้ว นอกจากนี้คณะผู้บริหารและสภา อบต. ต่างมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก และใช้ความสามารถด้านเครือข่ายดังกล่าว ทั้งสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สำนักงานการท่องเที่ยว และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จนสามารถจัดตั้งชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีบ้านดงเจริญ ตำบลห้วยงัม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย จนเป็นที่รู้จักทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

บ้านดงเจริญถือเป็นหนึ่งในห้าของหมู่บ้านดังกล่าว สำหรับการจัดงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาและเชื่อมโยงชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี มุ่งเน้นการสร้างอัตลักษณ์ สร้างความโดดเด่นของชุมชนผนวกเข้ากับสินค้าของชุมชน สินค้า OTOP ที่มีการพัฒนา ซึ่งมีการนำเอาผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่มีความโดดเด่น มาต่อยอดกับหมู่บ้านท่องเที่ยว เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวที่มาเยี่ยมชมให้สอดคล้องกับท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต โดยยึดกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในหมู่บ้าน เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน เสริมสร้างอาชีพและรายได้ จากการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การผลิตสินค้าชุมชน การให้บริการด้านการท่องเที่ยวชุมชน รวมทั้งเชื่อมโยงการร่วมกันระหว่างชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี เพื่อสร้างเส้นทางท่องเที่ยว เพื่อนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน หลังเสร็จพิธีเปิด นางภัทราวดี ปัญญาบุญ นายอำเภอพาน นายยอดชาย ผ้าเจริญ พัฒนาการอำเภอพานพร้อมด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชาวชุมชนป่าสักพากันเยี่ยมชมกิจกรรมภายในงานที่มีการจัดซุ้มจำหน่ายสินค้า OTOP ของชุมชน และได้เดินทางเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้ 5 ฐาน จุดแรก การแปรรูปอาหารพื้นถิ่น จุดที่สอง กลุ่มจักรสานบ้านดงเจริญ จุดที่สามการทำของที่ระลึกจากไม้แปรรูป จุดที่สี่ ศูนย์การเรียนรู้ปางควาย จุดที่ห้า แหล่งเรียนรู้โบราณสถานบ้านดงเจริญ

“ควาย” ถือได้ว่าเป็นสัตว์ที่อยู่คู่วิถีชีวิตของบ้านดงเจริญมาช้านาน โดยเฉพาะชาวนาไทยจะใช้แรงงานในการลากไถหรือไถนา แต่ปัจจุบันจำนวนควายลดลง และมีบทบาทน้อยเมื่อเทียบกับแต่ก่อน ดังนั้นจึงมีการอนุรักษ์ควายไทยไว้เพื่อให้คนรุ่นหลังได้เห็นและได้สัมผัส แต่ด้วยจิตสำนึกของชาวบ้านดงเจริญ ในการอนุรักษ์และแก้ปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน จึงเกิดโครงการที่ร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและประชาชน โดยตั้งกลุ่มว่า “กลุ่มธนาคารโค-กระบือเพื่อเกษตรกร ตามพระราชดำริ (บ้านดงเจริญ)” บ้านดงเจริญ ซึ่งมีความโดดเด่นที่

หลากหลายทั้งด้านแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนและผลิตภัณฑ์สินค้าพื้นบ้านหรือสินค้า OTOP ตามนโยบายไทยนิยมยั่งยืนของรัฐบาล เพื่อสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็งด้วยทุนจากวิถีการดำเนินชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งที่มีอยู่แล้วในชุมชนนำมาพัฒนาให้เกิดเป็นนวัตกรรมใหม่ เป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ และสร้างอาชีพ ให้ประชาชนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดียังยืน เป็นหมู่บ้านที่ได้รับการคัดเลือกเป็นชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ของอำเภอพาน

มีการศึกษาดูงานในพื้นที่จากกลุ่มต่างๆ ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนของตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น จนเกิดความหลากหลายในแต่ละชุมชนที่มีความโดดเด่นเฉพาะตัว เช่น บ้านป่าสักใต้ เป็นหมู่บ้านที่มีคุณภาพ ชาวบ้านส่วนใหญ่มีอาชีพตีมีดกันมากกว่า 100 ปี ปางควาย บ้านดงเจริญ ต.ห้วยงิ้ว มีควายมากที่สุดในเชียงรายและภาคเหนือ จำนวนกว่า 400 ตัว ทุกเช้า/เย็นควายทั้งหมดจะเดินออกจากคอกของแต่ละบ้านเอง ข้ามสะพานไม้ไปหากินหญ้าตามทุ่งหญ้าทุ่งนา และกลับบ้านเข้าคอกเองในเวลาเย็น บ้านโป่งแดง ต.ห้วยทรายขาว ต.ทานตะวัน เป็นชุมชนไทลื้อ มีผ้าทอมือลวดลายเฉพาะของชาติพันธุ์ไทลื้อ ผลิตข้าวอินทรีย์ และอาหารไทยลื้อ บ้านเหมืองหลวง ต.ป่าหุง มีผ้าทอมือสวยงาม สินค้าเครื่องใช้ทำจากวัสดุการเกษตร และเป็นแหล่งผลิตปลานิลคุณภาพ เป็นที่ตั้งของพระธาตุสามดวง บ้านร่องหลอด ต.เมืองพาน มีผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือหลากหลาย เป็นที่ตั้งของวัดร่องหลอด บ้านโบราณ และจุดชมวิวกุฏิทัศน์ที่สวยงามเหมาะแก่การบันทึกภาพ นอกจากนี้ยังมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของ อ.พาน อีกหลายแห่ง อ.พาน จึงไม่ได้เป็นแค่เมืองผ่าน แต่เป็นเมืองน่าเที่ยวที่ต้องมาเยือน





หรือแม้แต่ชื่อเสียงด้านกลุ่มวิสาหกิจชุมชนก็พัฒนามาจากการทำเกษตรอินทรีย์ในชื่อกลุ่มข้าวอินทรีย์ชาวนาขาเดฟ ที่ได้การรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ ในการคัดสรรสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย ปี 2562 มาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP ระดับ 4 ดาว



ตัวชี้วัดที่ 8 งานด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นอีกหนึ่งของความโดดเด่นที่สุดของ อบต.ห้วยมัม ในการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยการจัดตั้งธนาคารความดี ต.ห้วยมัม จนได้รับรางวัลต่างๆ มากมายเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ได้แก่ 1) รางวัลองค์กรส่งเสริมด้านวัฒนธรรมดีเด่น 2) รางวัลเสาเสมอธรรมจักร 3) รางวัลพระราชทานโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติยอดเยี่ยมระดับประเทศ 4) รางวัลศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบตลอดชีวิต เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 11 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น จากการน้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานองค์กรเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของตำบล ซึ่งมีบริบททางด้านการเกษตรที่ต้องคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ ทำให้ อบต.ห้วยมัม ได้เน้นหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการด้านนี้เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการส่งเสริม

การเกษตรปลอดภัยและการเกษตรธรรมชาติ และมุ่งสู่เกษตรอินทรีย์ จนสามารถจัดตั้งเป็นกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ในชื่อกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวอินทรีย์ ตำบลห้วยม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย จนประสบความสำเร็จในปี พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา



4. นวัตกรรมทางสังคมและวิสาหกิจเพื่อสังคม

4.1 ที่มาของการเกิดนวัตกรรมและวิสาหกิจเพื่อสังคม



ผู้นำชุมชน ต.ห้วยม จ.เชียงราย จัดตั้งธนาคารความดีลดปัญหาความขัดแย้งของชาว ต.ห้วยม อ.พาน จ.เชียงราย ในอดีต ทำให้ผู้นำชุมชนได้กำหนดมาตรการเพื่อดำเนินการแก้ไข ด้วยการจัดตั้งโครงการธนาคารความดี โดยมุ่งเน้นให้คนในชุมชนตั้งมั่นทำความดี เพื่อนำมาแลกข้าวของเครื่องใช้ ทำให้ปัจจุบัน ชาวบ้านที่นี่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สมาชิกมีปณิธานที่จะตั้งมั่นทำความดีด้วยการละเลิกจากอบายมุขตลอดชีวิต คือคำสัญญาที่ทุกคนได้กล่าวปฏิญาณตนต่อพระครูสุจินต์ญาณธรรม ผู้ริเริ่มโครงการธนาคารความดี ตำบลห้วยม ที่เปิดให้ชาวบ้านในพื้นที่และตำบลใกล้เคียงนำความดีจากการกระทำทุกรูปแบบมาฝากไว้ที่ธนาคารความดีแห่งนี้ เพื่อสะสมคะแนนไว้สำหรับแลกสิ่งของในเมนูความดีไว้ใช้ยามจำเป็น โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ธนาคารความดีก่อตั้งเมื่อปลายปี 2550 มีสาขาใหญ่ตั้งอยู่ที่สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หัวงัม อ.พาน จ.เชียงราย โดยการริเริ่มของพระครูสุจินต์กัลยาณธรรม เจ้าอาวาสวัดศรีเมืองมูลใน ตำบล หัวงัม ร่วมกับผู้นำในท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดตั้ง ท่ามกลางสถานการณ์ความขัดแย้งในชุมชนที่ผู้คนขาดการมีส่วนร่วม และขาดจิตสาธารณะ โดยประยุกต์มาจากรูปแบบกองทุนหมู่บ้านและธนาคารพาณิชย์ทั่วไป สามารถฝากได้ทั้งแบบสะสม และแบบสัจจะ โดยความดีประเภทการเว้นจากการละเมิดศีลห้า จะต้องฝากโดยการตั้งมั่นทำความดีต่อหน้าพระรัตนไตร ส่วนความดีทั่วไป เช่น ทำความสะอาดชุมชน ช่วยเหลือผู้สูงอายุ หรือ ร่วมบริจาคในกิจกรรมการกุศล สมาชิกสามารถนำฝากได้ที่สาขาย่อยของแต่ละหมู่บ้าน

แม้จะมีอุปสรรคอยู่บ้างในปีแรก เนื่องจากผลการดำเนินงานยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมเท่าที่ควรนัก แต่เมื่อสมาชิกบางส่วนเริ่มสะสมความดีจนสามารถนำคะแนนไปแลกข้าวของเครื่องใช้ได้ จากปีแรกที่มีสมาชิกไม่ถึง 100 คน ปัจจุบันขยับขึ้นมาเกือบ 3,000 คน การดำเนินงานตลอดระยะเวลากว่า 6 ปี ส่งผลให้ชาว ต.หัวงัม มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีจิตสาธารณะมากขึ้น เห็นได้จากกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในชุมชนโดยจะมีชาวบ้านที่ว่างเว้นจากการทำงานมาร่วมด้วยทุกครั้ง ปัจจุบัน ธนาคารความดี ต.หัวงัม เปิดเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับบุคคลทั่วไปมาศึกษาดูงาน และนำกลับไปปรับใช้ในชุมชนของตนเองได้



4.2 ผลลัพธ์และผลกระทบจากนวัตกรรมและวิสาหกิจเพื่อสังคม

เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2561 ครบ 10 ปี ธนาคารความดีต่อยอดสู่แอปพลิเคชันฝากความดีได้ พระครูสุจินต์กัลยาณธรรม รองเจ้าคณะอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ผู้ก่อตั้งธนาคารความดีตำบลหัวงัม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย พร้อมด้วย นายสัมฤทธิ์ สวามิภักดิ์ ปลัดจังหวัดเชียงราย นางภัทราวดี ปัญญาบุญ นายอำเภอพาน นายวินัย เครือ่งไชย นายองค์การบริหารส่วนตำบลหัวงัม อำเภอพาน นายจักรพงษ์ คำปา อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงราย นายพันธุ์ดี พรหมเทศ ผู้จัดการธนาคารความดีตำบลหัวงัม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย และคณะกรรมการธนาคารความดี ร่วมกันเปิดตัว แอปพลิเคชัน ธนาคารความดี CNB SMART Community ที่สามารถฝากถอนความดี และสะสมความดีได้เสมือน การใช้แอปพลิเคชันธนาคารทั่วไป



ทั้งนี้การเปิดตัวแอปพลิเคชัน ธนาคารความดี สืบเนื่องจาก การดำเนินกิจกรรมธนาคารความดีตำบล หวังม ครอบคลุม 10 ปี ภายในชื่อ งาน 10 ปี ธนาคารความดีตำบลหวังม 84,000 สู่ล้านความดีตามรอยพ่อของ แผ่นดิน ซึ่งมีผู้ร่วมงานจำนวนมาก ซึ่งจัดขึ้นภายในหอประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลหวังม อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย

ซึ่งในภายในงาน 10 ปี ธนาคารความดีตำบลหวังม 84,000 สู่ล้านความดีตามรอยพ่อของแผ่นดิน นาย สัมฤทธิ์ สวามิภักดิ์ ปลัดจังหวัดเชียงราย ยังได้มอบใบประกาศนียบัตรให้กับสมาชิกของธนาคารความดี ที่ สะสมคะแนนในการทำความดีอย่างต่อเนื่อง บางคนเกิน 1 แสนความดี และช่วยเหลืองานของหมู่บ้านมา ตลอด นอกจากนี้ยังมีการเสวนาในหัวข้อ ความดี ซึ่งมี พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี หรือ ว. วชิรเมธี เทศนาในการ กล่าวชมการทำความดีของทางธนาคารความดี ที่มีสมาชิกมากกว่า 3,000 คน และยังคงมุ่งมั่นทำความดีต่อไป ของสมาชิก



โดยนายพันธุ์ดี พรหมเทศ ผู้จัดการธนาคารความดีตำบลห้วยม อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย ธนาคารความดีตำบลห้วยม เปิดเผยว่า ธนาคารความดี มีระบบการจัดการในการสร้างความดีให้เกิดขึ้นกับสมาชิก ความดีสามารถแรกเป็นสิ่งที่เครื่องใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพราะเมื่อทำดีแล้ว ทั้งเล็กดีมีสุรา ร่วมกันพัฒนาหมู่บ้าน เข้าวัดฟังธรรม และอีกหลากหลายกิจกรรมก็จะทำความดี 15 ความดี ทั้งผู้ที่ทำความดีและหมู่บ้านที่เขาอยู่ และในยุคไทยแลนด์ 4.0 ธนาคารความดีตำบลห้วยม ยังได้พัฒนาการฝากความดีผ่านแอปพลิเคชันที่สะดวก รวดเร็ว ใช้งานง่าย ของสมาชิก ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงราย ได้เข้ามาช่วยดำเนินการ

นายจักรพงศ์ คำปา อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงราย กล่าวว่า การดำเนินการพัฒนาแอปพลิเคชัน ธนาคารความดีนั้น จะใช้หลักแบบเดียวกับ แอปพลิเคชันของธนาคารทั่วไป ซึ่งทุกคนสามารถใช้ได้ รวมทั้งผู้สูงอายุ ซึ่งระบบนี้จะมีการพัฒนาต่อไป ปัจจุบันใช้ได้ในระบบแอนดรอยเท่านั้น เพราะถือว่าระบบแอนดรอยจะเข้าถึงชาวบ้านได้ง่ายกว่า และจะมีการพัฒนาต่อยอดไปสู่ ระบบ iOS ต่อไป

5. แนวโน้มความยั่งยืน

ความยั่งยืนในการเป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข รวมทั้งการนำใช้นวัตกรรมข้างต้น ผสมกับการขับเคลื่อนของธนาคารความดีของชุมชน ส่วนแนวโน้มความยั่งยืนตามเกณฑ์การชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พบว่า จากการประเมินทั้งหมด 16 เป้าหมาย ได้ 1,503.6 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1,600 คะแนน เมื่อแปลงเป็นค่าคะแนน SDGs ได้เท่ากับ 93.9 คะแนน จัดอยู่ในระดับเข้าถึงดังตารางที่ 2

ลำดับที่ 1 คะแนนสูงสุดมี 9 เป้าหมาย ประกอบด้วย เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก และเป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 10 ได้แก่ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

ลำดับที่ 11 ได้แก่ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

ลำดับที่ 12 ได้แก่ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน

ลำดับที่ 13 ได้แก่ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

ลำดับที่ 14 ได้แก่ เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

ลำดับที่ 15 ได้แก่ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

และลำดับที่ 16 ได้แก่ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การบรรลุความสำเร็จตามเกณฑ์การชี้วัด SDGs ดังกล่าวข้างต้นเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ช่วยสะท้อนแนวโน้มความยั่งยืนของการเป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุขขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยมุ่น อย่างไรก็ตาม เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยังคงเป็นประเด็นที่อืดอาด จะต้องให้ความสนใจและวางแผนการบริหารจัดการต่อไป

ตารางที่ 2 ผลการประเมินระดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	100	100	1
เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย	100	88.9	13
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	100	65.5	16
เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน	100	98	10
เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน	100	91.7	12
เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน	100	100	1
เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	100	83.3	14
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ	100	100	1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	100	80	15
เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น	100	100	1
เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	N/A	N/A	N/A
เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก	100	100	1
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกกระดับ	100	96.2	11
เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	100	100	1
คะแนนรวม SDGs	1,600	1,503.6	เข้าถึง
คะแนนเฉลี่ย	100	93.96	

6. ปัจจัยความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข

ปัจจัยด้านที่สำคัญที่สุด คือการมีส่วนร่วมระหว่างทีมผู้บริหาร ทีมสภา อบต. หวังมั่งและแกนนำชุมชน โดยเฉพาะแกนนำผู้สูงอายุ มีรายละเอียดดังนี้

1) คุณสมบัติของผู้บริหาร คือ เป็นคนดี เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและมีความคิดที่ก้าวไกล ภายใต้อำนาจของชุมชนด้านเกษตรและมีประชากรมาก ทำให้ผู้นำ คือ นายก อบต. ต้องพยายามหาเครือข่ายภายนอกชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมด้วยชุมชนแต่ต้องไม่ขัดแย้งกัน ตามวิสัยทัศน์การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับบริบทชุมชน (ด้านเกษตร) และมีคุณธรรมเป็นเครื่องกำกับ (วัด) และสมาชิกชุมชน (ผู้สูงอายุ) ทำให้การทำงานอย่างน้อย 4 ฝ่ายนี้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) นโยบายของทีมผู้บริหาร ทีมผู้บริหารมีนโยบายและแนวปฏิบัติสำหรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในองค์กรและมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับพนักงานในองค์กรเป็นรูปธรรม โดยผู้บริหารต้องร่วมปฏิบัติด้วยแบบมีส่วนร่วมในทุกๆ ขั้นตอน

3) การให้กำลังใจคณะทำงาน รวมถึงบุคลากรของอบต. ในกรณีที่สำเร็จและไม่สำเร็จ ให้กำลังใจคนทำงานให้ความสำคัญกับงานที่ปิดทองหลังพระ

4) การทำงานที่ให้เกียรติกันและกัน โดยเฉพาะทีมงานสภา อบต. ที่ส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เป็นแกนนำชุมชนในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวัฒนธรรม ผู้สูงอายุ ด้านเกษตร ที่ทุกคนต่างร่วมใจกันพัฒนาตำบลจนมาได้ถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2564)

กลุ่ม อสม.
รร.บ้านแดงวิทยา
รพ.สต.
อื่นๆ
ข่าวประชาสัมพันธ์
รางวัลที่ได้รับ
ติดต่อเรา
ผู้ดูแลระบบ

ธนาคารความดีตามรอยพระพุทธเจ้า
GOODNESS BANK

ธนาคารความดี
GOODNESS BANK
ความดีที่สามารถจับต้องได้
ทำความดีสร้างค่าความเป็นคน
ยามปิดสนเราให้ก่อนเป็นสิ่งของ

โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลห้วยงิ้ว
อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
แต่อย่างสง่า ของเราอย่างมีคุณภาพ

f YouTube t

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม

ตารางที่ 2 ระดับเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย	50	
1.1 ไม่มีความพยายามที่จะร่วมมือกันหาผลประโยชน์ระหว่างนายก, ปลัด, หัวหน้าช่าง และหัวหน้าคลัง อปท.	10	10
1.2 ไม่มีการดำเนินงานใดที่ผิดกฎหมายและไม่ถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ เช่น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือหน่วยงานที่สูงกว่าในระดับอำเภอและจังหวัดอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่นายก อปท. คนปัจจุบันดำรงตำแหน่ง 1.2.1 เป็นเวลา 2 ปี (5 คะแนน) หรือ 1.2.2 เป็นเวลา 3 ปี (7 คะแนน) หรือ 1.2.3 เป็นเวลา 4 ปี (10 คะแนน)	10	10
1.3 “การตกลงราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส (5 คะแนน)	5	5
1.4 “การประกวดราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างโปร่งใสโดยตั้งราคาโครงการตามราคากลาง 1.4.1 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส แต่ไม่มีเงินเหลือจากการประมูล (5 คะแนน) หรือ 1.4.2 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (6 คะแนน) หรือ 1.4.3 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (8 คะแนน) หรือ 1.4.4 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือมากกว่าร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (10 คะแนน)	10	8
1.5 มีนวัตกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างโปร่งใส หรือ การป้องกันการทุจริตภายในองค์กรภายในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา 1.5.1 เกิดนวัตกรรม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม (2 คะแนน) (ระบุ)..... หรือ 1.5.2 เกิดนวัตกรรม มากกว่า 1 นวัตกรรม (5 คะแนน) (ระบุ).....	5	5
1.6 การจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อชุมชนเป็นหลักโดยไม่เน้นรวบรวมความเดือดร้อนส่วนบุคคลในกรณีเล็กน้อย จากแหล่งข้อมูลทุกชนิดในพื้นที่ 1.6.1 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของเรื่องราวร้องทุกข์ทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ	10	8

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.6.2 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ร้อยละ 50 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (4 คะแนน) หรือ 1.6.3 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ร้อยละ 75 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (6 คะแนน) หรือ 1.6.4 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ทั้งหมด (10 คะแนน)		
รวม	50	48
2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม	20	
2.1 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม 2.1.1 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย (ฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภาข้าราชการประจำ ภาคประชาชน) (2 คะแนน) หรือ 2.1.2 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย แต่ในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนไม่ได้มีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์และรับฟัง (5 คะแนน) หรือ 2.1.3 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย โดยในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์และรับฟัง (9 คะแนน) หรือ 2.1.4 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย โดยในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์ รับฟัง และร่วมสนับสนุนทรัพยากร (12 คะแนน)	12	12
2.2 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบแผนในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติล่วงหน้า 2.2.1 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปีให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย (4 คะแนน) หรือ 2.2.2 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปีให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่านสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย และมีการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติที่ประกอบด้วยแผนพัฒนาประจำปีและเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้า (6 คะแนน) หรือ 2.2.3 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปีให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่านสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย และมีการจัดทำข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติที่ประกอบด้วยแผนพัฒนาประจำปีและเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้า และมีการประกาศงบประมาณที่คงเหลือจากการดำเนินงานตามข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ให้สาธารณะทราบทุกไตรมาส (8 คะแนน)	8	8
รวม	20	20
3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น	15	
3.1 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (2 คะแนน) หรือ 3.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (3 คะแนน) หรือ 3.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา (5 คะแนน) หรือ	15	12

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>3.4 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา (7 คะแนน) หรือ</p> <p>3.5 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนอย่างน้อย 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ อปท. (10 คะแนน) หรือ</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนมากกว่า 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ อปท. (12 คะแนน) หรือ</p> <p>3.7 รับบุคลากรใหม่จากเยาวชนจัดตั้งเหล่านี้ เข้ามาทำงานใน อปท. เพื่อสืบทอดงานและส่งต่อจากกรุ่นสู่รุ่น (15 คะแนน)</p>		
รวม	15	12
4. งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ	15	
<p>4.1 ถนน</p> <p>4.1.1 มีโครงข่ายถนนที่เข้าถึงทุกหมู่บ้าน (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.1.2 มีการบำรุงรักษาโครงข่ายถนน ให้อำนวยความสะดวกการสัญจรทุกฤดูกาลและประชาชนทุกหมู่บ้านมีความพึงพอใจ (3 คะแนน)</p>	3	2
<p>4.2 น้ำเพื่อการบริโภค</p> <p>4.2.1 มีน้ำเพื่อการบริโภคทุกหมู่บ้าน (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.2.2 ทุกหมู่บ้านมีน้ำเพื่อการบริโภคพอเพียงตลอดปี และประชาชนทุกหมู่บ้านมีความพึงพอใจในคุณภาพน้ำ (3 คะแนน)</p>	3	3
<p>4.3 แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค (การเกษตร)</p> <p>4.3.1 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคมากกว่าร้อยละ 50 ของหมู่บ้านที่มีทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.3.2 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคทุกหมู่บ้าน (3 คะแนน)</p>	3	2
<p>4.4 ไฟฟ้า</p> <p>4.4.1 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีไฟฟ้าใช้ มากกว่าร้อยละ 50 ของหมู่บ้านที่มีทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.4.2 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทุกหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ (3 คะแนน)</p>	3	3
<p>4.5 โทรคมนาคม</p> <p>4.5.1 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีบริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและความแรงที่เหมาะสมตามสภาพภูมิสังคมของพื้นที่อย่างน้อยร้อยละ 20 ของครัวเรือนในตำบล (1 คะแนน) หรือ</p> <p>4.5.2 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีบริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและความแรงที่เหมาะสมตามสภาพภูมิสังคมของพื้นที่ ตั้งแต่ร้อยละ 21-60 (2 คะแนน)</p> <p>4.5.3 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีบริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและความแรงที่เหมาะสมตามสภาพภูมิสังคมของพื้นที่ ทุกบ้านในพื้นที่ (3 คะแนน)</p>	3	3

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
รวม	15	13
5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	50	
5.1 การจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นประจำ 5.1.1 ทุกกอง/ แผนก /กลุ่มงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หรือมีการจัดการความรู้ อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง (3 คะแนน) หรือ 5.1.2 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน แต่ไม่ได้นำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล (4 คะแนน) หรือ 5.1.3 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้นั้นสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อยร้อยละ 50 ของปัญหา (7 คะแนน) หรือ 5.1.4 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ทุกเดือน และความรู้นั้นสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อยร้อยละ 50 ของปัญหา และพนักงานทุกคนสามารถทำงานแทนกันได้ (10 คะแนน)	10	10
5.2 ความรักสามัคคีของบุคลากรภายในองค์กร 5.2.1 ไม่มีการแบ่งแยกเป็นฝักเป็นฝ่าย (2 คะแนน) 5.2.2 มีการช่วยกันทำงานเมื่อได้รับการร้องขอ (3 คะแนน) 5.2.3 มีการอาสาช่วยกันทำงาน แม้ไม่ได้มีการร้องขอ(อัตถจริยา) (5 คะแนน)	10	8
5.3 พื้นฐานความมีมูทิตาจิตและอุเบกขาของบุคลากร 5.3.1 บุคลากรทุกคนในองค์กรมีมูทิตาจิตต่อกัน เช่น มีความยินดีต่อรางวัล/ คำชื่นชมที่ เพื่อนร่วมงานของตนได้รับจากการปฏิบัติงาน (5 คะแนน) 5.3.2 ผู้บังคับบัญชามีมูทิตาจิตและอุเบกขาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ที่จำเป็น (5 คะแนน)	10	10
5.4 มีผลการปฏิบัติตามหลักสังคหวัตถุ คือหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขใน องค์กรอย่างครบถ้วน 5.4.1 มีหลักในเรื่องการให้ หรือทานภายในองค์กร (2.5 คะแนน) และ 5.4.2 มีหลักในเรื่องการใช้จ่ายไพเราะ หรือปิยวาจาภายในองค์กร (5 คะแนน) และ 5.4.3 มีหลักในเรื่องการมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ อย่างเสมอต้นเสมอปลาย หรือ สมานัตตาภายในองค์กร (2.5 คะแนน)	10	10
5.5 บุคลากรในองค์กรเป็นผู้ที่มีความสุข 5.5.1 มีความสุขจากบรรยากาศของการทำงานในที่ทำงานเหมือนเป็นบ้านหลังที่สอง (5 คะแนน) และ 5.5.2 บุคลากรอย่างน้อยหรือเท่ากับร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (2 คะแนน) หรือ 5.5.3 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (5 คะแนน)	10	10
รวม	50	48
6. งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม	20	
6.1 งานด้านการศึกษา	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>6.1.1 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (3 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.2 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยและมีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนเด็ก (5 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.3 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มีจำนวนครู เหมาะสมกับจำนวนเด็ก และมีการจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างสมวัยและมีความสุข (10 คะแนน)</p>		
<p>6.2 งานด้านสุขอนามัยและชยะ</p> <p>6.2.1 งานสุขอนามัย</p> <p>(1) มีการกำจัดมูลฝอย และ/หรือมีการป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการกำจัดมูลฝอย และ/หรือมีการป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า รวมทั้งพาหะนำโรคทุกชนิดมาสู่ชุมชนอย่างได้ผลโดยไม่มีผู้ป่วยจากโรคดังกล่าวเลยในพื้นที่ตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา (5 คะแนน)</p> <p>6.2.2 งานจัดการชยะ</p> <p>(1) มีมาตรการและวิธีการจัดการชยะในพื้นที่ในระดับหนึ่ง (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการกำจัดชยะในพื้นที่อย่างได้ผลโดยไม่มีเศษชยะตกเกลื่อนกลาดในทุกหมู่บ้านของตำบล (5 คะแนน)</p>	10	10
รวม	20	20
7. งานด้านส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรมและวิสาหกิจชุมชน (ถ้าในพื้นที่ไม่มีอาชีพการเกษตรให้ข้ามไปข้อ 7.2 และ 7.3)	15	
<p>7.1 งานส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรม</p> <p>7.1.1 ส่งเสริมให้ประชาชน และ/หรือเกษตรกรรายบุคคล ทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนให้มีศูนย์เรียนรู้ (7.5 คะแนน)</p>	7.5	7.5
<p>7.2 งานส่งเสริมอาชีพในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน</p> <p>7.2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนรายบุคคลจัดทำวิสาหกิจชุมชน พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.2 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อย่างน้อย 1-4 กลุ่ม พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.3 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน มากกว่า 4 กลุ่ม พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (7.5 คะแนน)</p>	7.5	7.5
<p>7.3 งานส่งเสริมอาชีพโดยทั่วไปที่ริเริ่มและดำเนินการโดย อบต. หรือ ทต.</p> <p>7.3.1 มีมาตรการส่งเสริมผู้ที่ว่างงานในพื้นที่ให้มีงานทำไม่ต่ำกว่าปีละ 5 คน (2.5 คะแนน)</p>	7.5	0

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>7.3.2 มีมาตรการส่งเสริมชมรมผู้สูงอายุให้มีรายได้และมีสุขภาพดีด้วยวิธีการต่างๆ (2.5 คะแนน)</p> <p>7.3.3 มีมาตรการส่งเสริมผู้พิการหรือผู้ดูแลให้มีอาชีพจนมีรายได้ที่จะดูแลตนเองหรือดูแลกันเองได้ (2.5 คะแนน)</p>		
รวม	15	15
8. งานด้านสังคมและวัฒนธรรม	15	
<p>8.1 งานส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>8.1.1 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับวัดในพระพุทธศาสนา และ/หรือศาสนสถานตามความเชื่อของประชาชนในท้องถิ่นหรือตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดำเนินการโดย อปท. อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง (5 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และจัดให้มีงานบุญประเพณีใหญ่ประจำปีที่มีผู้เข้าร่วมงานทั้งในและนอกพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ต่อปี (10 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.3 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และ (8.1.2) รวมทั้งมีการจัดอบรมจิตใจให้ประชาชนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี (15 คะแนน)</p> <p>ในกรณีที่จัดไม่ได้ครบถ้วนตามข้อ (8.1.1) หรือ (8.1.2) แต่มีจัดเฉพาะการอบรมจิตใจให้ประชาชนในพื้นที่เป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี แต่เพียงอย่างเดียว (10 คะแนน) แต่ถ้ามีเพียงกิจกรรมดังกล่าวอย่างเดียว ปีละครั้ง (5 คะแนน)</p>	15	15
รวม	15	15
9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข	30	
<p>9.1 มีการประหยัดค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรประจำเพื่อมีเงินเหลือไปใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาต่างๆ ในพื้นที่ให้มากขึ้น</p> <p>9.1.1 สำหรับ อปท. ที่มีรายรับไม่เกินปีละ 10 ล้านบาท ใช้เงินเพื่อการดังกล่าวไม่เกินร้อยละ 30 และสัดส่วนดังกล่าวจะลดลงร้อยละ 1 ทุกรายได้ที่เพิ่มขึ้น 5 ล้านบาท (ตัวอย่างเช่น อปท. ที่มีรายได้ 60 ล้านบาท จะมีค่าใช้จ่ายดังกล่าวไม่เกินร้อยละ 20 และถ้ามีรายได้ 110 ล้านบาท จะมีค่าใช้จ่ายเพื่อการดังกล่าวไม่เกินร้อยละ 10 เป็นต้น) (20 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.2 สำหรับ อปท. ที่มีรายรับไม่เกินปีละ 10 ล้านบาท ใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 35 และสัดส่วนดังกล่าวจะลดลงร้อยละ 1 ทุกรายได้ที่เพิ่มขึ้น 5 ล้านบาท (15 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.3 สำหรับ อปท. ที่มีรายรับไม่เกินปีละ 10 ล้านบาท ใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 40 และสัดส่วนดังกล่าวจะลดลงร้อยละ 1 ทุกรายได้ที่เพิ่มขึ้น 5 ล้านบาท (10 คะแนน)</p>	20	15
<p>9.2 มีการบริหารเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลมาจากนายกอปท. คนปัจจุบันได้รับการเลือกเข้ามาทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ปี และ/หรือมีระบบการคัดเลือกตามแนวทางประชาธิปไตยแบบสมานฉันท์ (10 คะแนน)</p>	10	10
รวม	30	25
10. การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น		
10.1 การศึกษา	5	3

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10.1.1 จัดให้มีการจัดการศึกษาในลักษณะอื่นๆ หรือในระดับที่สูงกว่าการศึกษาปฐมวัย (3 คะแนน) 10.1.2 ริเริ่มประสานหรือจัดหาแหล่งทุนการศึกษาแก่เยาวชนในพื้นที่เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (2 คะแนน)		
10.2 การสาธารณสุข จัดให้มีการดูแลสุขภาพประชาชนในระดับที่สูงกว่าการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคขั้นพื้นฐาน เช่น ดูแลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเอง หรือมีกิจกรรมดูแลสุขภาพบุคคลที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ที่ขาดผู้อุปการะ เป็นต้น หรือริเริ่มโครงการ/กิจกรรม/ นวัตกรรมในด้านส่งเสริมสุขภาพในมิติต่าง ๆ (5 คะแนน)	5	5
10.3 การจัดการขยะในระดับที่สูงขึ้น 10.3.1 มีการจัดการขยะที่ไม่สร้างปัญหาแก่สิ่งแวดล้อม เช่น มีการเก็บขยะและมีการฝังกลบแบบถูกสุขอนามัย หรือมีเตาเผาขยะ หรือมีการผลิตไฟฟ้าจากขยะโดยไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ (4 คะแนน) หรือ 10.3.2 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ให้อย่างน้อยร้อยละ 20-49 ของครัวเรือนในตำบลมีการจัดการขยะที่ต้นทาง และจัดให้มีธนาคารขยะ (6 คะแนน) หรือ 10.3.3 ส่งเสริม/สนับสนุนให้ร้อยละ 50-75 ของครัวเรือนในตำบลมีการจัดการขยะที่ต้นทางและจัดให้มีธนาคารขยะ (8 คะแนน) หรือ 10.3.4 ส่งเสริม/ สนับสนุนให้ทุกหมู่บ้านใน อปท. จัดการแยกขยะทั้ง 4 ประเภท ตั้งแต่ต้นทาง โดยไม่ต้องมีถังขยะและบริการเก็บขยะจากประชาชนในพื้นที่ ส่วน อปท. มีหน้าที่เพียงการจัดการขยะพิช (10 คะแนน)	10	8
รวม	20	16
11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น	20	
กิจกรรมในข้อย่อย ๆ เหล่านี้จะต้องมีคะแนนรวมกันไม่เกิน 20 คะแนน ถ้าได้เกิน 20 คะแนน ให้นำคะแนนรวมเพียง 20 คะแนน 11.1 มีส่วนร่วมในการลด ป้องกัน หรือบรรเทาความทุกข์ยากของประชาชนในพื้นที่จากอุบัติเหตุ (น้ำท่วม โคลนถล่ม น้ำแล้ง ภัยพิบัติ อากาศ ฯลฯ) (3 คะแนน) 11.2 มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอน้ำ หรือฝายแม้ว (3 คะแนน) 11.3 มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้หรือสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (3 คะแนน) 11.4 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และ/หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ (3 คะแนน) 11.5 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาแหล่งน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน (3 คะแนน) 11.6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมให้แต่ละบ้านรักษาความสะอาด นำอยู่ และปลอดภัย (3 คะแนน) 11.7 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนให้มากขึ้น (3 คะแนน) 11.8 มีส่วนร่วมกับศาสนสถานต่างๆ จัดให้มีสถานที่ปฏิบัติธรรมที่มีคุณภาพ (3 คะแนน) 11.9 มีส่วนร่วมดูแลและป้องกันอุบัติเหตุทางถนนภายในพื้นที่ (3 คะแนน)	20	20

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>11.10 มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ (3 คะแนน)</p> <p>11.11 มีส่วนร่วมในการจัดวางผังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย พื้นที่การเกษตร และพื้นที่สำหรับกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งป้องกันการบุกรุกจากภายนอก เพื่อความยั่งยืนของประชาชนในพื้นที่ในระยะยาว (3 คะแนน)</p> <p>11.12 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ที่ช่วยให้มีการดูแล รักษา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น (3 คะแนน)</p> <p>(โปรดระบุ).....</p>		
รวม	20	20
12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้		
<p>12.1 การลดปัญหาทางสังคมต้องแก้ไขด้วยการช่วยลดรายจ่ายในพื้นที่ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ประกอบด้วย การป้องกันและลดปัญหายาเสพติดที่ร้ายแรงและลดรายจ่ายอื่น ๆ</p> <p>12.1.1 จัดหรือลดยาเสพติดร้ายแรงในพื้นที่ อันประกอบด้วย ยาบ้า ยาไอซ์ ยาไอ โคเคน และน้ำกระท่อมผสมสารเคมีที่เป็นพิษร้ายแรง</p> <p>(1) มีนโยบายที่จะจัดหรือลดสารเสพติดร้ายแรงเหล่านี้ในพื้นที่ (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีนโยบายและมาตรการที่จะจัดหรือลดสารเสพติดเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(3) มีนโยบายและมาตรการที่จะจัดหรือลดสารเสพติดเหล่านี้ในพื้นที่ที่มีผู้เสพติดในพื้นที่ไม่เกินร้อยละ 3 ของประชาชน หรือทำให้คนเลิกยาเสพติดได้ 2-4 คน (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(4) มีนโยบายและมาตรการที่จะจัดหรือลดสารเสพติดเหล่านี้ในพื้นที่ที่มีผู้เสพติดไม่เกินร้อยละ 1 ของประชากรทั้งหมด หรือทำให้คนเลิกยาเสพติดได้ไม่ต่ำกว่า 5 คน ในปีที่ผ่านมา (4 คะแนน) หรือ</p> <p>(5) ประชากรในพื้นที่ปลอดยาเสพติดทุกประเภท 100% (5 คะแนน)</p>	5	3
<p>12.1.2 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การสูบบุหรี่และเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์</p> <p>(1) มีนโยบายที่ชัดเจนที่จะลดการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่ (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีมาตรการที่จะลดการเสพติดสิ่งเหล่านี้ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(3) จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่และเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่มีระหว่างร้อยละ 11-15 ของประชากรอายุระหว่าง 12-60 ปี (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(4) จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่และเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่มีไม่ถึงร้อยละ 10 ของประชากรที่มีอายุระหว่าง 12-60 ปี (4 คะแนน) หรือ</p> <p>(5) จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่และเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่มีไม่ถึงร้อยละ 2 ของประชากรที่มีอายุระหว่าง 12-60 ปี (5 คะแนน)</p>	5	5
12.1.3 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่	5	5

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
<p>(1) มีนโยบายที่ชัดเจนที่จะลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่ (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) ครั้วเรือนที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมี ไม่เกินร้อยละ 20 ของครั้วเรือนทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(3) ครั้วเรือนที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมีระหว่างร้อยละ 11-20 ของครั้วเรือนทั้งหมด (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(4) ครั้วเรือนที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมี ไม่เกินร้อยละ 10 ของครั้วเรือนทั้งหมด (4 คะแนน) หรือ</p> <p>(5) ครั้วเรือนที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมี ไม่เกินร้อยละ 5 ของครั้วเรือนทั้งหมด (5 คะแนน)</p>		
<p>12.2 เพิ่มสวัสดิการทางสังคมเท่าที่สามารถทำได้</p> <p>12.2.1 ลดปัญหาการตั้งครุรกก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า</p> <p>(1) มีมาตรการลดปัญหาการตั้งครุรกก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) ในปีที่ผ่านมาไม่มีเยาวชนในพื้นที่ที่อายุ 18 ปี หรือ ต่ำกว่า ตั้งครุรกก่อนวัยอันควร (2 คะแนน)</p>	2	1
<p>12.2.2 ช่วยเหลือผู้ไร้บ้าน ผู้ไร้ที่พึ่ง ผู้สูงอายุ คนพิการและคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน ให้สามารถดำรงชีพอยู่ในชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>กรณีผู้ไร้บ้าน</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือคนไร้บ้านในพื้นที่ ให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการแก้ไขปัญหาจนไม่มีคนไร้บ้านในพื้นที่ (5 คะแนน)</p> <p>กรณีผู้ไร้ที่พึ่ง/ ผู้ถูกทอดทิ้ง/ คนพิการ/ ผู้สูงอายุ</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือบุคคลเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการแก้ไขปัญหาจนไม่มีบุคคลดังกล่าวถูกทอดทิ้งในชุมชน (5 คะแนน)</p>	10	10
<p>12.2.3 คนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังขาดแคลน</p> <p>(1) มีมาตรการอุดหนุนเพิ่มเติม/ ช่วยเหลือให้แก่คนจนที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) ไม่มีคนจนในพื้นที่ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนคนจนยังคงมีความขาดแคลน (3 คะแนน)</p>	3	3
รวม	30	27
คะแนนรวม 12 หัวข้อ	300	279

ภาคผนวก ข

ระดับการบรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยงิ้ว

ตารางที่ 4 ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ อบต.ห้วยงิ้ว จำแนกตามตัวชี้วัด

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบ		
<p>1.1 ขจัดความยากจนขั้นรุนแรงของประชาชนในทุกพื้นที่ให้หมดไป</p> <p>พบว่า ปัจจุบันรายได้ของประชากร เท่ากับ 16,748 บาท ต่อครัวเรือน ต่อเดือน</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <p>จากค่าเฉลี่ยของรายได้ต่อครัวเรือน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีรายได้เฉลี่ย 10,000 บาทต่อเดือน ขึ้นไป (ได้ 50 คะแนน) - ถ้ามีรายได้เฉลี่ย 10,000-8,000 บาทต่อเดือน (ได้ 40 คะแนน) - ถ้ามีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 8,000 บาทต่อเดือน (ได้ 0 คะแนน) 	50	50
<p>1.2 สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล จำแนกตาม เพศ อายุ สถานะการจ้างงาน และที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (ชุมชนเมือง/ชนบท)</p> <p>พบว่า ไม่มีประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน (รายได้เฉลี่ยวันละ 315 บาท)</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีจำนวนประชากรในพื้นที่เมือง หรือในพื้นที่ชนบทที่มีรายได้ต่ำกว่าความยากจนมาตรฐานคือ 60 บาทต่อวัน ต่ำกว่า % ตามที่กำหนดในตาราง(ได้ 25 คะแนน) - ถ้ามีจำนวนประชากร ในพื้นที่เมืองที่มีรายได้ต่ำกว่าความยากจนมาตรฐานคือ 60 บาทต่อวัน ไม่เกิน 10% หรือ ในพื้นที่ชนบท ไม่เกิน 15% (ได้ 15 คะแนน) - ถ้ามีจำนวนประชากร ในพื้นที่เมืองที่มีรายได้ต่ำกว่าความยากจนมาตรฐานคือ 60 บาทต่อวัน เกิน 10% หรือ ในพื้นที่ชนบท เกิน 15% (ได้ 0 คะแนน) 	25	25
<p>1.3 สัดส่วนการใช้จ่ายรวมของ อบต. ในบริการที่สำคัญจำเป็น (การศึกษา สุขภาพ และการคุ้มครองทางสังคม)</p> <p>พบว่า อัตราเท่ากับร้อยละ 27.63</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าได้คำตอบเกินกว่าร้อยละ 25 (ได้ 25 คะแนน) - ถ้าได้คำตอบอยู่ระหว่างร้อยละ 25-20 (ได้ 15 คะแนน) - ถ้าได้คำตอบต่ำกว่าร้อยละ 20 (ได้ 0 คะแนน) <p>* (รายจ่ายการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการx100)/รายรับทุกประเภท</p>	25	25
*ข้อ (1.1+1.2+1.3) = (50+25+25) รวม	100	100

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน		
<p>2.1 ยุติความหิวโหยและสร้างหลักประกันให้ทุกคนโดยเฉพาะคนที่ยากจนและอยู่ในภาวะเปราะบาง อันรวมถึงทารกได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีโภชนาการ และเพียงพอตลอดทั้งปี</p> <p>ได้คะแนนเต็ม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 12.2.2 x (35/10)</p> <p>** $10 \times (35/10) = 35$ คะแนน</p>	35	35
<p>2.2 ยุติภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบและแก้ไขปัญหาความต้องการสารอาหารของหญิงวัยรุ่น หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร และผู้สูงอายุ รวมถึงบรรลุเป้าหมายที่ตกลงร่วมกันระหว่างประเทศว่าด้วยภาวะเตี้ยและแคระแกร็นในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี</p> <p>พบว่า ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าบุคคล 3 กลุ่มนี้ ไม่มีปัญหาดังกล่าว (ได้ 15 คะแนน) - ถ้าบุคคล 3 กลุ่มนี้ มีปัญหาดังกล่าว ไม่เกิน 2 คน (ได้ 10 คะแนน) - ถ้าบุคคล 3 กลุ่มนี้ มีปัญหาดังกล่าว เกิน 2 คน (ได้ 0 คะแนน) 	15	15
<p>2.3 ความชุกของภาวะโลหิตจางในหญิง อายุระหว่าง 15 – 49 ปี จำแนกตามภาวะตั้งครรภ์</p> <p>พบว่า ภาวะโลหิตจางของหญิงตั้งครรภ์ เท่ากับร้อยละ 13.79</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้าไม่มี (ได้ 15 คะแนน) - ถ้ามี 1 คน (ได้ 10 คะแนน) - ถ้ามีมากกว่า 1 คน (ได้ 0 คะแนน) 	15	15
<p>2.4 จำนวนแหล่งพันธุ์กรรมพืชและสัตว์เพื่ออาหารและการเกษตรที่เก็บรักษาในสถานที่สำหรับอนุรักษ์ทั้งในระยะกลางและระยะยาว</p> <p>พบว่า มีการเก็บเมล็ดพันธุ์ข้าวและนำไปขยายพันธุ์</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <p>ในเขตพื้นที่ชนบท คำนวณจากจำนวนร้อยละของเกษตรกรในอปท.ว่ามีการเก็บเมล็ดพันธุ์พืชของตนเองรวมทั้งพันธุ์สัตว์ของตนเอง เพื่อความมั่นคงทางอาหารบ้างหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีจำนวนเกษตรกรในอปท. มากกว่าร้อยละ 25 ขึ้นไป ใช้พันธุ์พืช และ/หรือพันธุ์สัตว์ของตนเองทำการเกษตรต่อไป (ได้ 20 คะแนน) - ถ้ามีจำนวนเกษตรกรในอปท. อยู่ระหว่างร้อยละ 21-25 ใช้พันธุ์พืช และ/หรือพันธุ์สัตว์ของตนเองทำการเกษตรต่อไป (ได้ 15 คะแนน) - ถ้ามีจำนวนเกษตรกรในอปท. อยู่ระหว่างร้อยละ 16-20 ใช้พันธุ์พืช และ/หรือพันธุ์สัตว์ของตนเองทำการเกษตรต่อไป (ได้ 10 คะแนน) - ถ้ามีจำนวนเกษตรกรในอปท. อยู่ระหว่างร้อยละ 11-15 ใช้พันธุ์พืช และ/หรือพันธุ์สัตว์ของตนเองทำการเกษตรต่อไป (ได้ 5 คะแนน) 	20	20

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
- ถ้ามีจำนวนเกษตรกรในอปท. น้อยกว่าร้อยละ 10 ใช้พันธุ์พืช และ/หรือพันธุ์สัตว์ของตนเองทำการเกษตรต่อไป (ได้ 0 คะแนน)		
2.5 สัตว์สวนพันธุ์สัตว์ท้องถิ่น ที่จัดอยู่ในระดับความเสี่ยงที่จะสูญพันธุ์ พบว่า ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ไม่มีพันธุ์สัตว์ท้องถิ่นประเภทใดสูญพันธุ์ วิธีคำนวณ ในเขตพื้นที่ชนบท คำนวณจากข้อมูลพันธุ์สัตว์ในท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นอาหาร ว่ามีโอกาสูญพันธุ์มากน้อยเพียงใด เพราะว่าถ้าสัตว์เหล่านี้สูญพันธุ์ไป ก็จะมีผลกระทบต่อความมั่นคงของอาหารของคนในท้องถิ่นในระยะยาว การให้คะแนนจึงต้องดูว่าใน 10 ปีที่ผ่านมา มีสัตว์ในท้องถิ่นที่ใช้เป็นอาหารได้มีกี่ประเภท เช่น แมลง สัตว์น้ำ (หอย ปู กบ ปลา เป็นต้น) เป็ด ไก่ สุกร โค และกระบือ เป็นต้น และมีสัตว์ประเภทใดบ้างที่ปัจจุบันได้สูญพันธุ์ไปแล้ว - ถ้าใน 10 ปีที่ผ่านมา ไม่มีพันธุ์สัตว์ท้องถิ่นประเภทใดสูญพันธุ์ (ได้ 15 คะแนน) - ถ้าใน 10 ปีที่ผ่านมา มีพันธุ์สัตว์ท้องถิ่นสูญพันธุ์ไป ให้ลดคะแนนลงทุก 5 คะแนนต่อการสูญพันธุ์ของสัตว์ 1 ประเภท	15	15
*ข้อ (2.1+2.2+2.3+2.4+2.5) = (35+15+0+20+15) รวม	100	100
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย		
3.1 เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการใช้อย่างผิดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางที่เป็นอันตราย 3.2 สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมถึงการวางแผนครอบครัว ข้อมูลข่าวสารและความรู้ และการบูรณาการอนามัยการเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ 3.3 เสริมขีดความสามารถของทุกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศกำลังพัฒนา ในด้านการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพทั้งในระดับประเทศและระดับโลก	100	88.9
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (10.2+12.1.1+12.1.2+12.1.3+12.2.1+6.2.1) × (100/27) ** (5+4+5+3+1+5) × (100/27) = 85.2 คะแนน	100	88.9
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา * คะแนน ศกพ. ข้อ 6.1 เท่ากับ 10 คะแนน	100	65.5
4.2 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ * คะแนน ศกพ. ข้อ 10.1 เท่ากับ 5 คะแนน		

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>4.3 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 7.3 เท่ากับ 7.5 คะแนน</p>		
<p>4.4 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 8.1.1 เท่ากับ 5 คะแนน</p>		
<p>* คะแนนที่ได้ $\times (100/27.5)$</p> <p>** $(5+5+3.33+5) \times (100/27.5) = 66.7$ คะแนน</p> <p style="text-align: center;">รวม</p>	100	65.5
เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน		
<p>5.1 ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่</p> <p>- สนับสนุน บังคับ ติดตามตรวจสอบความเท่าเทียมและการไม่แบ่งแยกในหลักพื้นฐานทางด้านเพศไม่ว่าจะมีหรือไม่มีกรอบกฎหมายกำหนดไว้ก็ตาม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 5 เท่ากับ 47 คะแนน</p>	50	48
<p>5.2 สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงจะมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิผล และมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเป็นผู้นำในทุกระดับของการตัดสินใจในเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ และสาธารณะ พบว่า ในการเลื่อนตำแหน่งผู้หญิงและผู้ชายจะมีสิทธิ์ที่เท่าเทียมกันเพราะจะต้องมีการสอบเพื่อเลื่อนตำแหน่ง และในส่วนของบุคลากรในระดับผู้บริหารเป็นผู้ชายมากกว่าผู้หญิง อัตราส่วน 1:3</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <p>ในขณะที่มีผู้ปฏิบัติหน้าที่ในระดับหัวหน้าสำนักงานที่เป็นชายและหญิงเป็นสัดส่วนเท่าใด</p> <p>- ถ้าเป็นหญิงในสัดส่วนที่เท่ากับ หรือมากกว่าชาย (ได้ 25 คะแนน)</p> <p>- ถ้าเป็นชายมีสัดส่วนที่มากกว่าหญิง ให้คะแนนตามสัดส่วนจริง แล้วคูณด้วย 25</p>	50	50
<p>*ข้อ $(5.1+5.2) = (47+33.3)$ รวม</p>	100	98
เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน		
<p>6.1 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมีราคาที่สามารถซื้อหาได้</p> <p>- สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย</p> <p>ได้คะแนนเต็ม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 4.2 $\times (25/3)$</p> <p>** $3 \times (25/3) = 25$ คะแนน</p>	25	25

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>6.2 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงการสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่พอเพียงและเป็นธรรม และยุติการขับถ่ายในที่โล่ง โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อความต้องการของผู้หญิง เด็กหญิง และกลุ่มที่อยู่ในสถานการณ์เปราะบาง</p> <p>- สัดส่วนของประชากรที่ใช้ (ก) บริการด้านการสุขาภิบาลที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย (ข) สิ่งอำนวยความสะดวกในการล้างมือด้วยสบู่ และน้ำ</p> <p>พบว่า ทุกบ้านมีส้วมซึมและโถ่งน้ำในส้วมทุกบ้าน</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <p>จากการตั้งคำถามว่า “ทุกบ้านในอปท. มีส้วมซึมและมีโถ่งน้ำในส้วมทุกบ้านหรือไม่”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีทุกบ้าน (ได้ 25 คะแนน) - ถ้ามีมากกว่าร้อยละ 5 (ได้ 20 คะแนน) - ถ้ามีน้อยกว่าร้อยละ 5 (ได้ 0 คะแนน) 	25	25
<p>6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำในทุกภาคส่วนและสร้างหลักประกันว่าจะมีการใช้น้ำและ จัดหาน้ำที่ยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ และลดจำนวนประชากรที่ประสบปัญหาการ ขาดแคลนน้ำ</p> <p>ได้คะแนนเต็ม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 4.3 $\times (25/3)$</p> <p>** $3 \times (25/3) = 25$ คะแนน</p>	16.7	25
<p>6.4 สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการ พัฒนาการจัดการน้ำและสุขาภิบาล</p> <p>พบว่า คราวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในกรณีเป็นพื้นที่เมืองทั้งหมด ให้คะแนนเต็ม 25 คะแนน - ในกรณีเป็นพื้นที่ชนบท หรือเป็นพื้นที่กึ่งเมืองกึ่งชนบท (ให้นับเฉพาะหมู่บ้านในพื้นที่ ชนบท) โดยให้ตั้งคำถามว่า ภายใน 3 ปีที่ผ่านมา อปท. ได้มีการสนับสนุนและเพิ่มความ เข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนในท้องถิ่นในการพัฒนาและการจัดการน้ำและ สุขาภิบาลในพื้นที่หมู่บ้านที่เป็นชนบทบ้างหรือไม่ - ถ้าตอบว่า ไม่มี เพราะไม่มีปัญหาดังกล่าวในพื้นที่อปท. นี้ (ได้ 25 คะแนน) - ถ้าตอบว่า ไม่มี แต่ยังคงมีปัญหาการจัดการน้ำ และ/หรือสุขาภิบาลในพื้นที่ชนบท (ได้ 0 คะแนน) 	25	25
<p>* ข้อ (6.1+6.2+6.3+6.4) = (25+25+25+25) รวม</p>	100	91.7
<p>เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน</p>		
<p>7.1 สร้างหลักประกันว่าการเข้าถึงการบริการพลังงานสมัยใหม่ที่เชื่อถือได้ ในราคาที่ สามารถซื้อหาได้</p> <p>ได้คะแนนเต็ม</p> <p>* คะแนน ศกพ. ข้อ 4.4 $\times (50/3)$</p>	50	50

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
** $3 \times (50/3) = 50$ คะแนน		
7.2 เพิ่มสัดส่วนของพลังงานหมุนเวียนในสัดส่วนพลังงานของโลก - สัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนต่อการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.5 $\times (50/3)$ ** $2 \times (50/3) = 33.3$ คะแนน	50	50
* ข้อ (7.1+7.2) = (50+33.3) รวม	100	100
เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน		
8.1 บรรลุการมีผลผลิตภาพทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นผ่านการสร้างความหลากหลาย การยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการมุ่งเน้นภาคการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และใช้แรงงานเป็นหลัก 8.2 ส่งเสริมนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีผลผลิตภาพ การสร้างงานที่มีคุณค่า ความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม และให้การสนับสนุนการรวมตัวและการเติบโตของวิสาหกิจรายย่อย ขนาดเล็ก และขนาดกลาง ผ่านการเข้าถึงบริการทางการเงิน 8.3 บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับหญิงและชายทุกคน รวมถึงเยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพ และให้มีการจ่ายค่าจ้างที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน	100	100
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ 7.2+7.3 $\times (100/15)$ ** $(7.5+7.5) \times (100/15) = 100$ คะแนน รวม	100	100
เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม		
9.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ยั่งยืนและมีความต้านทานและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงโครงสร้างพื้นฐานของภูมิภาคและที่ข้ามเขตแดนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์ 9.2 เพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมุ่งจัดให้มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตโดยถ้วนหน้าและในราคาที่สามารถจ่ายได้ในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด 9.3 สัดส่วนของประชากรที่อยู่ในพื้นที่ที่มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ จำแนกตามเทคโนโลยี	100	83.3
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (4.1+4.5) $\times (100/6)$ ** $(3+2) \times (100/6) = 83.3$ คะแนน รวม	100	83.3
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ		
10.1 บรรลุการเติบโตของรายได้ของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด อย่างก้าวหน้าและยั่งยืน โดยให้ม้อัตรเติบโตสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	20	20

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>- (ก) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากร ร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด และ (ข) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากรทั้งหมด</p> <p>พบว่า มีการกำหนดยุทธศาสตร์ช่วยส่งเสริมอาชีพให้ประชากรในพื้นที่</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <p>จากการตั้งคำถามว่า “ อปท.มีมาตรการที่จะลดความเหลื่อมล้ำให้กับกลุ่มประชากรในพื้นที่ โดยการกำหนดเป้าหมายพิเศษ ให้มีมาตรการในการช่วยให้คนในพื้นที่ที่ยากจนที่สุดร้อยละ 40 ของประชากรทั้งหมดให้มีรายได้และชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นหรือไม่</p> <p>- ถ้าตอบว่า “มี” ให้ยกตัวอย่าง (ได้ 20 คะแนน)</p> <p>- ถ้าตอบว่า “ไม่มี” (ได้ 0 คะแนน)</p>		
<p>10.2 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง สำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรืออื่น ๆ</p> <p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (12.2.2+12.2.3) x (80/13)</p> <p>** (10+3) x (80/13) = 80 คะแนน</p>	80	80
<p>*ข้อ (10.1+10.2) = (20+80) รวม</p>	100	100
เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และ ยั่งยืน		
<p>11.1 หลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงที่อยู่อาศัยและบริการพื้นฐานที่เพียงพอ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้และยกระดับชุมชนแออัด</p> <p>11.2 ยกกระตบการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืนเพื่อการวางแผน และการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ</p> <p>11.3 จัดให้ทุกคนเข้าถึงระบบคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน เข้าถึงได้ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้พัฒนาความปลอดภัยทางถนน ขยายการขนส่งสาธารณะและคำนึงถึงกลุ่มคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ผู้หญิง เด็กผู้พิการ และผู้สูงอายุ</p> <p>11.4 เสริมความพยายามในการปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>11.5 สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือน ที่เข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน</p> <p>11.6 ผลกระทบทางลบของเมืองต่อสิ่งแวดล้อมต่อหัวประชากรรวมถึงการให้ความสำคัญกับคุณภาพอากาศและการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอื่นๆ</p> <p>11.7 จัดให้มีการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัยครอบคลุมและเข้าถึงได้ โดยถ้วนหน้าโดยเฉพาะสำหรับผู้หญิง เด็ก คนชรา และผู้พิการ</p>	100	100
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.11+11.9+8.1+6.2.2+11.6+11.4+11.7) x (100/35)</p> <p>** (3+3+15+5+3+3+3) x (100/35) = 100 คะแนน รวม</p>	100	100

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน		
<p>12.1 บรรลุเรื่องการจัดการสารเคมีและของเสียทุกชนิดตลอดวงจรชีวิตของสิ่งเหล่านั้นด้วยวิธีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศที่ตกลงกันแล้ว และลดการปลดปล่อยสิ่งเหล่านั้นออกสู่อากาศ น้ำ และดิน อย่างมีนัยสำคัญ เพื่อจะลดผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด</p> <p>12.2 ลดการเกิดของเสียโดยให้มีการป้องกันการลดปริมาณการใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>12.3 สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ</p>	100	80
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (6.2.2+10.3) × (100/15)</p> <p>** (5+10) × (100/15) = 100 คะแนน</p> <p style="text-align: center;">รวม</p>	100	80
เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น		
<p>13.1 เสริมภูมิต้านทานและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ</p> <p>13.2 พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดผลกระทบและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเตือนภัยล่วงหน้า</p>	100	100
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.1+11.10) × (100/6)</p> <p>** (3+3) × (100/6) = 100 คะแนน</p> <p style="text-align: center;">รวม</p>	100	100
เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน		
<p>14.1 บริหารจัดการและปกป้อง ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบเชิงลบที่มีนัยสำคัญและเสริมสร้างภูมิต้านทาน รวมทั้งปฏิบัติการฟื้นฟู เพื่อความอุดมสมบูรณ์และมีผลิตภาพของมหาสมุทร</p>	35	N/A
<p>14.2 กำกับประมงและยุติการ ประมงที่ผิดกฎหมายการจับสัตว์น้ำที่เกินศักยภาพโดยไม่มีรายงานและควบคุม รวมทั้งนำแผนการจัดการเชิงวิทยาศาสตร์มาปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อฟื้นฟูมวลสัตว์น้ำ (fish stock) ในเวลาที่สั้นที่สุดที่จะเป็นไปได้อย่างน้อยที่สุดในระดับที่สามารถไปถึงระดับผลผลิตการประมงสูงสุดที่ยั่งยืน (maximum sustainable yield) ตามคุณลักษณะทางชีววิทยาของสัตว์น้ำเหล่านั้น</p>	35	N/A
<p>14.3 เพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเล โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเลของคณะกรรมการสมุทรศาสตร์ระหว่างรัฐบาล เพื่อจะพัฒนาความอุดมสมบูรณ์ของมหาสมุทรและเพิ่มพูนให้ความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเลมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาของประเทศกำลังพัฒนามากขึ้นเฉพาะอย่างยิ่งในรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศกลุ่มพัฒนาน้อยที่สุด</p>	30	N/A
รวม	100	N/A

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก		
<p>15.1 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและแหล่งน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและพื้นที่แห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>15.2 ส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารจัดการป่าไม้ทุกประเภทอย่างยั่งยืน หยุดยั้งการตัดไม้ทำลายป่า ฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม และเพิ่มการปลูกป่าและฟื้นฟูป่าทั่วโลกอย่างจริงจัง</p> <p>15.3ต่อต้านการกลายสภาพเป็นทะเลทราย พื้นที่ดินและดินที่เสื่อมโทรม รวมถึงที่ดินที่ได้รับผลกระทบจากการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ภัยแล้ง และอุทกภัย และพยายามที่จะบรรลุถึงความสมดุลของการจัดการทรัพยากรที่ดิน</p> <p>15.4 ปฏิบัติการที่จำเป็นและเร่งด่วนเพื่อลดการเสื่อมโทรมของถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติ หยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และปกป้องและป้องกันการสูญพันธุ์ของชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม</p>	100	100
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.2+11.3+11.4+11.5+11.10+11.11+11.12) × (100/21)</p> <p>** (3+3+3+3+3+3+3) × (100/21) = 100 คะแนน รวม</p>	100	100
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ		
<p>16.1 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p> <p>16.2 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ</p> <p>16.3 สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>	100	96.2
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (1.1+1.2+1.3+1.4+1.5+2.1) × (100/52)</p> <p>** (10+10+5+10+2+12) × (100/52) = 94.2 คะแนน รวม</p>	100	96.2
เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
<p>ยกระดับการสนับสนุนด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ให้เพิ่มการมีอยู่ของข้อมูลที่มีคุณภาพ ทันท่วงทีและเชื่อถือได้ จำแนกตามรายได้ เพศ อายุ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ สถานะการอพยพ ความพิการ ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของประเทศ พบว่า การเก็บข้อมูลทางสถิติแต่มีข้อมูลไม่ถึงเดือนที่ผ่านมา</p> <p>วิธีคำนวณ</p> <p>(1) อปท.ไม่มีการเก็บข้อมูลทางสถิติแต่อย่างใด (ได้ 0 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) อปท.มีการเก็บข้อมูลทางสถิติเพื่อการวางแผนการทำงานบนฐานข้อมูลจริง (ได้ 50 คะแนน) หรือ</p>	100	100

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
(3) อปท. มีการเก็บข้อมูลทางสถิติเพื่อการวางแผนการทำงานบนฐานข้อมูลจริง ประกอบกับข้อมูลจริงที่ได้รับจากภาคประชาสังคมในพื้นที่ (ได้ 70 คะแนน)หรือ		
(4) มีเหมือนข้อ (3) ทั้งหมด แต่ข้อมูลไม่ทันสมัย (ไม่มีถึงปีก่อน 2563) (ได้ 70 คะแนน)หรือ		
(5) มีเหมือนข้อ (3) ทั้งหมด และมีข้อมูลถึงสิ้นปีก่อน 2563 (ได้ 90 คะแนน)หรือ		
(4) มีเหมือนข้อ (5) ทั้งหมด และมีข้อมูลบางตัวถึงเดือนที่ผ่านมา (ได้ 100 คะแนน)		
รวม	100	100
รวมทั้ง 16 เป้าหมาย	1,600	1,503.6
คิดเป็นร้อยละ	100	94
ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน		เข้าถึง

หมายเหตุ

* หมายถึง วิธีคิดคำนวณคะแนน

** หมายถึง การแทนค่าคะแนนที่ได้

ระดับคะแนนและความหมายตามเกณฑ์การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

85 คะแนนขึ้นไป	หมายถึง	เข้าถึง
65 – 84 คะแนน	หมายถึง	เข้าใจ
51 – 64 คะแนน	หมายถึง	เข้าข่าย
ต่ำกว่า 50 คะแนน	หมายถึง	ไม่เข้าข่าย